


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

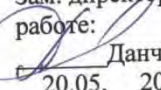
дисциплины
ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Специальность **35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

Брянская область, 2020 г.

Согласовано:
Зав. библиотекой

Т.М. Овсянникова
20.05. 2020г.

Рассмотрено:
ЦМК зооветеринарных
и социально-экономических
дисциплин
Протокол № 7
от 20.05 2020г.
Председатель:
 В.М.Кондратова

Утверждаю:
Зам. директора по учебной
работе:
 Данченко Л.Н.
20.05. 2020 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.06 Основы агрономии разработана на основе Федерального государственного образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства».

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины.

Составитель Писарева Т.И., преподаватель высшей квалификационной категории, Трубчевский филиал ФГБОУ ВО БГАУ.

Рецензенты:

Сидоренко Л.М.- преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Самков М.В. – начальник ГКУ Брянской области «Трубчевское районное управление сельского хозяйства»

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ «20» 05. 2020 года (протокол № 6)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы агрономии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.07 **Механизация сельского хозяйства**.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области агрономии при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные культурные растения;

- их происхождение и одомашнивание;

- возможности хозяйственного использования культурных растений;

- традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы; зональные системы земледелия; технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур; приемы и методы растениеводства);

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен освоить общие и профессиональные компетенции :**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

- подготовке почвообрабатывающих машин;
- подготовке посевных, посадочных машин и машин для ухода за посевами;
- подготовке уборочных машин;
- проведении работы на машинно-тракторном агрегате;
- выполнении механизированных сельскохозяйственных работ;

- в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия;
- в организации работы трудового коллектива.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 34 часов.

СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	22
лабораторные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	34
Примерная тематика самостоятельной работы: написание рефератов, докладов, сообщений, обобщений составление схем, кроссвордов, иллюстраций, рисунков	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ОСНОВЫ АГРОНОМИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1.				
Общие сведения о технологиях производства продукции растениеводства				
Тема 1. Почва, ее происхождение, состав и свойства	Содержание учебного материала		6	
	1	Агрономия, ее смысл, функции и роль в сельском хозяйстве. Происхождение растений по Н.И.Вавилову. Регионы одомашнивания растений. Классификация культурных растений. Растениеводство как одна из основных отраслей сельскохозяйственного производства, ее особенности и связь с другими отраслями.		
		Понятие о почве, как природном образовании и основном средстве сельскохозяйственного производства. Гранулометрический состав почвы и его влияние на агрономические свойства и плодородие. Состав и значение гумуса в почвообразовательном процессе. Структура почвы и ее значение. Основные свойства почвы и приемы их улучшения.		
		Законы земледелия. Плодородие почв, его виды. Воспроизводство плодородия почвы. Основные типы почвы, их сельскохозяйственное использование.		
	Самостоятельная работа Составить конспект по темам: Понятие о земельном кадастре. Бонитировка почв. Экономическая и экологическая оценка земель.			6
	Практическое занятие 1. Определение плотности почвы 2. Определение физико-механического состава почвы Лабораторная работа 1. Определение основных видов почв зоны по монолитам и образцам, плотности, физико-механическому составу.			6
Тема 2. Система обработки почвы	Содержание учебного материала		6	
	1.	Задачи обработки почвы. Технологические операции при обработке почвы. Приёмы основной обработки почвы. Специальные приёмы обработки почвы.		
	2.	Приёмы поверхностной обработки почвы. Система обработки почвы под озимые и яровые культуры.		
	3.	Система предпосевной обработки почвы. Уход за с/х культурами. Паровая и полупаровая обработка почвы. Минимальная обработка почвы		
Самостоятельная работа Составить опорный конспект по теме: Система обработки для почв Черноземной зоны		3		
Тема 3. Удобрения и их применение	Содержание учебного материала		4	
	1.	Роль удобрений в повышении плодородия почв. Классификация удобрений, их свойства и применение. Минеральные удобрения, их хранение, дозы, сроки и способы внесения		

	2.	Органические удобрения, дозы, сроки и способы внесения. Бактериальные препараты. Агрохимические карты, картограммы и их практическое использование в с/х производстве		
	Самостоятельная работа			
	Составить опорный конспект по теме: Система применения удобрений в севообороте.		2	
	Лабораторная работа		4	
	1. Определение основных видов минеральных удобрений			
	Практическое занятие			
	1. Определение доз внесения удобрений на запланированный урожай			
Тема 4. Сорняки, вредители и болезни и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала		4	
	1.	Понятие о сорняках, их основные виды. Вред, причиняемый сорняками. Классификация и биологические особенности сорняков. Меры борьбы с сорняками		
	2.	Понятие о вредителях и болезнях с/х культур. Меры борьбы с вредителями и болезнями.		
	Самостоятельная работа Конспект по теме: Экономическая и экологическая оценка земель		2	
Практическое занятие		2		
1. Разработка мер борьбы с сорняками, вредителями и болезнями.				
Тема 5. Классификация полевых культур	Содержание учебного материала		4	
	1	Принципы классификации культурных растений. Классификация сельскохозяйственных культур по характеру производимой продукции. Зерновые культуры – основа сельскохозяйственного производства. Общая характеристика хлебов 1 и 2 группы. Основные зерновые культуры: значение, виды, разновидности. Зерновые бобовые культуры, их продовольственное, кормовое и агротехническое значение		2
	2	Сахарная свекла – важнейшая сахароносная культура стран умеренного пояса. Картофель, его значение как продовольственной, технической и кормовой культуры. Классификация сортов картофеля по скороспелости и хозяйственному назначению		2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по теме 1.1.		2	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
Подготовить опорный конспект по теме: «Масличные и эфиромасличные культуры, их значение как основного источника получения пищевых, эфирных и технических масел».				
Подготовить сообщение на тему: «Значение прядильных культур в получения экологически чистого волокна».				
Составить кроссворд на тему: «Бахчевые культуры: арбуз, дыня, тыква, их продовольственное и кормовое значение»				
Тема 6. Мелиорация и защита почв от эрозии	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие об эрозии почвы и причины её возникновения. Меры борьбы с эрозией.		
	Самостоятельная работа			
Приготовить сообщение по теме: Оросительные мелиорации. Современные способы полива. Сушительные мелиорации. Методы и способы осушения.				

Тема 7. Севообороты	Содержание учебного материала		4		
	1.	Понятие о севообороте, повторных, бессменных и промежуточных культурах. Причины чередования культур в севообороте.			
	2.	Классификация севооборотов. Принципы построения севооборотов			
	Самостоятельная работа - Составить севооборот, определить тип и вид. Практическое занятие 1. Составление схем севооборотов и ротационных таблиц		1 2		
Тема 8. Сущность современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Содержание учебного материала		12		
	1	Семена, их посевные и сортовые качества. Подготовка семян к посеву. Посев, сроки, способы посева, глубина заделки и нормы высева семян. Агротребования к посеву.			2
	2	Понятие об основных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, как составной части зональной системы земледелия. Сущность современных технологий возделывания культур, их роль в повышении урожайности и качества сельскохозяйственных культур. Биология культуры – теоретическая основа ее технологии.			
	3	Озимые и яровые зерновые культуры. Биологические и морфологические признаки. Технология возделывания озимой ржи и пшеницы			
	4	Клубнеплоды, их значение. Биологические и морфологические признаки. Технология возделывания картофеля. Корнеплоды, их значение. Морфологические и биологические особенности. Технология возделывания сахарной свёклы.			
	5	Значение, площади посева, урожайность кукурузы. Биологические и морфологические признаки. Технология возделывания кукурузы на силос.			
	6	Многолетние травы, их значение. Морфологические признаки и биологические особенности. Технология возделывания многолетних трав в полевых севооборотах на корм.			
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по темам 1-6 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Подготовить презентацию « Система контроля и оценки качества полевых работ, возможные нарушения технологии в условиях производства». Подготовить сообщение на тему: «Организация труда и использование высокопроизводительной современной техники при возделывании сельскохозяйственных культур»		18		
Практическое занятие Составление технологической схемы возделывания для яровых зерновых культур. Составление технологической схемы возделывания для озимых зерновых культур. Составление технологической схемы возделывания для картофеля. Составление технологической схемы возделывания для силосных культур. Составление технологической схемы возделывания для корнеплодов. Составление технологической схемы возделывания для многолетних трав на сено, сенаж, зелёный корм		12			
Всего:		102			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Агрономии»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- таблицы;
- стенды;
- плакаты;
- гербарии;
- комнатные растения;
- микропрепараты;
- муляжи;
- наборы иллюстрированных материалов.

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Учебной лаборатории «Технология производства продукции растениеводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая;
- таблицы;
- плакаты;
- гербарии.

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential
7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double
Commander, FastStone Image Viewer
Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019
Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye
Shark007 ADVANCED Codecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности:**

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Ториков, В.Е. Научные основы агрономии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 348 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95147>.
- 2..Ториков В.Е. Основы почвоведения и общего земледелия./В.Е. Ториков, О.В. Мельникова, Д.Г. Кротова.- Брянск: Издательство Брянский ГАУ, 2015г.-266с.
3. Ториков В.Е. Биологические основы агрономии: Учебное пособие/ В.Е. Ториков, Т.И. Писарева, С.И. Зеленская, Л.М. Сидоренко.- .- Брянск: Издательство Брянский ГАУ, 2015г.-234с.
- 4.Ториков В.Е. Производство продукции растениеводства: Учебное пособие/В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. - Брянск: Издательство Брянский ГАУ, 2015г.-370с.
- 5.Основы агрономии : учеб. пособие / Брянский ГАУ, Новозыбковский ф-л ; сост. Л. В. Троян - Брянск: БГАУ, 2015. - 208 с.

Дополнительные источники:

1. Ториков, В.Е. Научные основы агрономии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 348 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/95147>
- 2.Савельев, В.А. Растениеводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Савельев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 316 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/87590>.
- 3.Ториков, В.Е. Производство продукции растениеводства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Е. Ториков, О.В. Мельникова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 512 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93781>
- 4.Глинка, К.Д. Почвоведение [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург:Лань, 2014. — 720 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/52771>

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами.

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>
2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» www.informio.ru
6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. лекции:
 - лекции-беседы,
 - лекции-презентации,
 - проблемные лекции;
 - [самостоятельная работа.](#)
2. интерактивные формы:
 - презентация проекта;
 - творческое задание;
 - деловая игра;
 - проблемное обучение;
 - «мозговой штурм».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
определять виды, разновидности и сорта культурных растений	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - оценка выполнения самостоятельной работы
определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей	- наблюдение и оценка выполнения практических работ; - анализ производственных ситуаций - оценка выполнения самостоятельной работы
Знания:	

основные культурные растения	- тестирование, - письменный и устный опрос
их происхождение и развитие	-тестирование - составление опорных конспектов
возможности хозяйственного использования культурных растений	-письменный и устный опрос, - контрольная работа
основные приемы и методы растениеводства	-тестирование, - решение производственных ситуаций - письменный и устный опрос, - контрольная работа

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ , разработанную преподавателем Трубчевского аграрного колледжа Писаревой Т.И. по специальности 35. 02. 07 Механизация сельского хозяйства

Рабочая программа дисциплины ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Программа содержит все необходимые разделы: паспорт рабочей программы, умения и знания, цели и задачи дисциплины, структуру дисциплины и условия ее реализации; тематический план с указанием уровней усвоения.

Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на специальность. В программе указаны профессиональные компетенции, рекомендованные работодателями. Программа дисциплины находится во взаимосвязи с другими дисциплинами данной специальности

Структура дисциплины отражает максимальную учебную нагрузку по учебному плану – 102 ч , количество аудиторных часов – 68 ч, для самостоятельной работы - 34ч и итоговую аттестацию в виде дифференцированного зачета.

Содержание состоит из разделов и тем, которые отражают основы курса. Содержание тем изложено подробно и лаконично. Содержание материала рабочей программы отражает современное состояние в области агрономии.

В рабочей программе дисциплины представлен список основной и дополнительной литературы, ИНТЕРНЕТ ресурсы, предназначенные для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на высоком методическом уровне и может быть использована в учебном процессе.



Рецензент:

ГКУ Брянской области "Трубчевское районное управление сельского хозяйства"

Начальник _____

Самков Михаил Васильевич

М.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ , разработанную преподавателем Трубчевского аграрного колледжа Писаревой Т.И. по специальности 35. 02. 07 Механизация сельского хозяйства

Рабочая программа дисциплины ОП.06 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Программа содержит все необходимые разделы: паспорт рабочей программы, умения и знания, цели и задачи дисциплины, структуру дисциплины и условия ее реализации; тематический план с указанием уровней усвоения.

Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на специальность. В программе указаны профессиональные компетенции, рекомендованные работодателями. Программа дисциплины находится во взаимосвязи с другими дисциплинами данной специальности

Структура дисциплины отражает максимальную учебную нагрузку по учебному плану – 102 ч , количество аудиторных часов – 68 ч, для самостоятельной работы - 34ч и итоговую аттестацию в виде дифференцированного зачета.

Содержание состоит из разделов и тем, которые отражают основы курса. Содержание тем изложено подробно и лаконично. Содержание материала рабочей программы отражает современное состояние в области агрономии.

В рабочей программе дисциплины представлен список основной и дополнительной литературы, ИНТЕРНЕТ ресурсы, предназначенные для самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на высоком методическом уровне и может быть использована в учебном процессе.

Сидоренко Л.М.
филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ




методист, к.э.н., преподаватель Трубчевского

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ


Рабочей программы по дисциплине *ОП.06.Основы агрономии*
Дополнения и изменения на 2021-2022 учебный год по специальности

35. 02. 07 Механизация сельского хозяйства

1. С учетом требований п. 7.1 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35. 02. 07 Механизация сельского хозяйства** внесены изменения в списки дополнительной литературы, интернет-ресурсов рабочей программы дисциплины:

№	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения	Краткое содержание дополнения	Дата, номер протокола заседания ЦМК	Подпись председателя ЦМК
1	3. Условия реализации рабочей программы дисциплины 3.2. Информационное обеспечение обучения	Из дополнительной литературы исключены интернет-ресурсы: 1/База данных «АГРОС» http://www.cnshb.ru/iz_Agros.shtm (1год) 2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru на платформе eLIBRARY.RU http://elibrary.ru (1 год) 3. Электронная библиотечная система "БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР" http://www.bibliocomplectator.ru/	К интернет-ресурсам добавили: 1.База данных «Ай Пи Эр Медиа» http://iprbookshop.r	20.05.2021 Протокол №6	

Дополнения и изменения в Программу подготовки специалистов среднего звена специальности **35. 02. 07 Механизация сельского хозяйства** рассмотрены на заседании методического Совета филиала (протокол № 6 от 20.05.2021 г)

Председатель  Л.Н. Данченко